



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Številka: 6033-3/2016/10

Datum: 15. 9. 2016

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi šeste in sedme alineje enajstega odstavka 51. h člena, petega odstavka 51. p člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/2012-UPB7, 40/2012-ZUJF, 57/2012-ZPCP-2D, 109/2012 in 85/14 v nadaljevanju ZViS) v zadevi akreditacije študijskega programa za izpopolnjevanje »Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje« na zahtevo Teološke fakultete Univerze v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, ki jo zastopa dr. Ivan Svetlik, na svoji 104. seji 15. 9. 2016 sprejel naslednjo

## ODLOČBO

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu podeli akreditacijo študijskemu programu za izpopolnjevanje »Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje« Teološke fakultete Univerze v Ljubljani za sedem let.
2. Stroški v postopku so breme agencije.

## Obrazložitev:

Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12, 1000 Ljubljana, (v nadaljevanju: vlagatelj) je svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, (v nadaljevanju: svet agencije) dne 7.1.2016 posredovala vlogo za akreditacijo študijskega programa za izpopolnjevanje »Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje« Teološke fakultete. Vlagatelj je po pozivu vlogo dopolnil dne 29.2.2016

Svet agencije je pri svoji odločitvi upošteval Zakon o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12 in 85/14, v nadaljevanju: ZViS) in Merila za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Uradni list RS, št. 40/2014; v nadaljnjem besedilu: Merila za akreditacijo). Merila za akreditacijo v 36. členu določajo, da je vloga popolna, če vsebuje vse po Merilih za akreditacijo zahtevane podatke in dokazila. Merila za akreditacijo v točki B. 32. člena določajo priloge, ki morajo biti priložene Predlogu za akreditacijo.

ZViS v 35.a členu določa obvezne sestavine študijskih programov za izpopolnjevanje: splošne podatke o programu (ime, vrsta, trajanje), opredelitev temeljnih ciljev programa oziroma splošnih ter predmetno-specifičnih kompetenc, ki se s programom pridobijo, predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti po Evropskem prenosnem kreditnem sistemu (v nadaljnjem besedilu: ECTS) in opredelitvijo deleža izbirnosti v programu, pogoje za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa, merila za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program, načine ocenjevanja, pogoje za napredovanje po programu, način izvajanja študija, pogoje za dokončanje študija. Študijski programi za pridobitev izobrazbe imajo lahko tudi druge sestavine, določene s statutom visokošolskega zavoda.





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Študijski program za izpopolnjevanje »Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje« traja 1 leto in je ovrednoten s 24 ECTS. Navedeni študijski program je sestavljen iz splošnega dela in dveh smeri: smeri Zakonska in družinska terapija ter smeri Svetovanje. Po ISCED je študijski program uvrščen v področje (22) humanistične vede, po KLASIUS-P v področje (22) Humanistika, po KLASIUS- SRV v 37000 po klasifikaciji Frascati pa v humanistične vede. Navedeni študijski program za izpopolnjevanje je v skladu z Zakonom o slovenskem ogrodju kvalifikacij uvrščen v 7 raven SOK, 6 raven EOK in na 1 stopnjo EOVK.

Študijski program za izpopolnjevanje »Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje« se bo izvajal na sedežu Teološke fakultete v Ljubljani, Poljanska cesta 4, 1000 Ljubljana.

Svet agencije je v postopku v skladu z 51. r členom ZVis imenoval skupino strokovnjakov za presojo izpolnjevanja pogojev za prvo akreditacijo študijskih programov v sestavi: prof. dr. Zdenka Zalokar Divjak, predsednica; prof.dr. Rudolf Gregurek, član; Erazem Bohinc, študent, član. Skupina je dne 30.5.2016 pripravila skupno poročilo o prvi akreditaciji navedenega študijskega programa, vlagatelj pa je dne 28.6.2016 na poročilo podal svoj odgovor.

Sedma alineja enajstega odstavka 51.h člena ZVis določa, da svet agencije odloča o akreditacijah študijskih programov. Področja presoje pri prvi akreditaciji visokošolskega zavoda določa 7. člen Meril za akreditacijo in sicer: vpetost v okolje, delovanje visokošolskega zavoda, kadri, študenti, materialni pogoji, zagotavljanje kakovosti, inovativnosti in razvojne naravnosti. Študijski programi se presojajo predvsem po sestavi in vsebini. Druga področja presoje študijskega programa so enaka področjem presoje visokošolskega zavoda z razliko, da se pri nekaterih upoštevajo zgolj posamezna merila, določena v 17. členu Meril za akreditacijo.

Sestavo in vsebino študijskega programa opredeljuje 14. člen Meril za akreditacijo. Iz poročila skupine strokovnjakov je izhajalo, da je študijski program za izpopolnjevanje »Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje« v skladu z zakonom sestavljen formalno in vsebinsko ustrezno, iz učnih načrtov je razvidna vertikalna in horizontalna povezanost predmetov programa. Navedeni program je tudi strokovno dosleden in konsistenten, sodoben po vsebini in skladen z opredeljenimi cilji, pričakovanimi učnimi izidi študentov in kompetencami ob zaključenem izpopolnjevanju. Študijski program traja eno leto. Program dopolnjuje in nadgrajuje sedmo stopnjo izobrazbe (drugo stopnjo po bolonjskem sistemu). Hkrati usmerja v specifično področje dela in razmišljanja. Na ravni izpopolnjevanja tako udeleženci programa pridobijo specializirana vedenja in veščine, ki dopolnjujejo njihovo osnovno znanje. V predvidenem programu so določeni predmeti in smeri, razmerje predavanj, seminarjev, vaj, drugih oblik kontaktnih ur ter individualnega dela študenta. Program in posamezne učne enote so ustrezno kreditno ovrednotene, razvidno je letno in celotno število ur študijskih obveznosti študenta v programu ter letno in celotno število organiziranih skupnih oziroma kontaktnih ur programa (predavanja, seminarji, vaje in druge oblike izvajanja) in samostojnega dela študenta v skladu z zakonom in ECTS. Učni načrti po posameznih učnih enotah so opremljeni z navedbo pogojev za začetek dela oziroma za opravljanje študijskih obveznosti, opisom vsebine enote, navedbo temeljne literature in virov, opisom ciljev in predvidenih učnih izidov, metod poučevanja in učenja ter načinov preverjanja in ocenjevanja znanja. Iz poročila strokovnjakov izhaja, da v programu ni predvidenega praktičnega izobraževanja. Predmet preverjanja praktičnih aplikacij bo vključen v redne refleksije, ki bodo potekale pod vodstvom skrbnika programa in nosilcev posameznih





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

predmetov. Izbirne predmete bodo študentje lahko izbirali tudi iz programov, v katerega niso vpisani. Te možnosti so predvidene že v najavah programov na začetku akademskega leta, delno pa o željah študentov po dodatnih izbirah odloča študijska komisija. Ta tudi odloča o priznanju ocene, ki so jo študentje za kakšen predmet pridobili na kateri drugi fakulteti. Študijski program ima dve smeri in sicer: smer Zakonsko in družinsko terapijo ter smer Svetovanje. Po opravljenem izpopolnjevanju bodo udeleženci programa usposobljeni za samostojno in kakovostno izvajanje supervizijskega dela, ki vključuje ustrezno načrtovanje in vodenje supervizij, oblikovanje odgovornega odnosa med supervizantom in supervizorjem, razumevanje specifičnosti problemov iz terapevtskega in supervizijskega procesa in nudenje ustreznega empatičnega spremljanja in svetovanja, pedagoško občutljivost tako za posameznika in skupino, vodenje ustrezne dokumentacije. Strokovnjaki so ugotovili, da se v študijski program za izpopolnjevanje »Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje« lahko vpišejo diplomanti s končanim študijskim programom druge stopnje (ali z enakovredno izobrazbo po Zakonu o visokem šolstvu) ustreznih strokovnih področij (humanistično, pedagoško, socialno, storitveno, zdravstveno in družboslovno), ki imajo končan tudi program za izpopolnjevanje »Zakonska in družinska terapija« ali program za izpopolnjevanje »Geštalt pedagogika«. K vpisu so sicer vabljeni tudi študenti z dokončanim doktoratom, ki bi si želeli še dodatno razširiti svoja znanja. Kdor bo opravil vse obveznosti po študijskem programu izpopolnjevanja dobi potrdilo o uspešno zaključenem programu za izpopolnjevanje »Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje«.

Na področju vpetosti v okolje, ki ga opredeljuje 8. člen Meril za akreditacijo, je skupina strokovnjakov zapisala, da so potrebe po kakovostnem, strokovnem in javnoveljavnem izobraževanju za supervizorje razvidne iz praktičnih izkušenj zavodov, inštitutov in centrov, ki zaposlujejo zakonske in družinske terapevte in svetovalce. Po podatkih Združenja zakonskih in družinskih terapevtov namreč ni na voljo dovolj razpoložljivih supervizorjev z licenco. Primanjkljaj supervizorjev z licenco pa izhaja tudi s strani Socialne zbornice za področje zakonske in družinske terapije, saj je strokovnjaki tega področja zaradi ne obstoja usposabljanj prav za področje zakonske in družinske terapije ne morejo pridobiti, ter iz zahtev javnih razpisov Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti RS, ki prav tako sofinancira supervizorsko delo. Strokovnjaki so v poročilo zapisali, da presojeni študijski program omogoča zaposlitev predvsem v gospodarstvu, vedno več pa tudi v gospodarstvu (kot s.p.-ji – svetovalci podjetju), saj gospodarstvo vedno bolj ugotavlja pomembnost medosebnih odnosov za učinkovito delovanje. Kot prednost predlaganega programa so strokovnjaki v poročilu izpostavili, da bodo udeleženci po končanju usposobljeni za razumevanje in odpravljanje ovir, ki nastajajo pri profesionalnem delu z ljudmi, ter tudi jasno potrebo po superviziji zakonske in družinske terapije in svetovanja glede na dejstvo, da imajo na TEOF UL akreditirana dva izpopolnjevalna programa (Zakonska in družinska terapija ter Geštalt pedagogika), ki prispevata k bolj kakovostnemu delu na terapevtskem in svetovalnem polju.

Na področju delovanja visokošolskega zavoda, ki ga opredeljuje 9. člen Meril za akreditacijo (5. do 9. točka), iz poročila izhaja, da je znanstveno-raziskovalno in strokovno sodelovanje zavoda z drugimi visokoškolskimi zavodi, inštituti, podjetji ali drugimi organizacijami v Sloveniji in tujini vzpostavljeno. Predavatelji so vključeni v mrežo raziskovalcev preko Teološke fakultete UL in drugih ustanov. Vsaj tretjina vsebin predlaganega študijskega programa temelji na neposrednih znanstvenih in raziskovalnih dosežkih nosilcev programa. Študentje presojanega programa za izpopolnjevanje bodo imeli možnost izmenjave v okviru programa Erasmus Mundus, za pomoč pri izmenjavah pa ima Teološka fakulteta koordinatorja za mednarodno sodelovanje. Kot prednosti



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

programa so strokovnjaki izpostavili vključenost Teološke fakulteta UL v domače in tuje raziskovalno – izobraževalne organizacije, strokovna združenja, vpetost fakultete v dva programa izmenjave Erasmus. Hkrati so strokovnjaki ugotovili tudi, da ima fakulteta podpisane sporazume o sodelovanju s 16 visokošolskimi zavodi in CEEPUS za področje bioetike in morale ter da ima sklenjene medkulturne sporazume z več fakultetami in univerzami.

Na področju kadrov, ki ga opredeljuje 10. člen Meril za akreditacijo (1. in 2. točka), je skupina strokovnjakov v svojem poročilu zapisala, da ima zavod ustrezno število in strukturo sodelujočih visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev ter visokošolskih sodelavcev, ki opravljajo znanstveno-raziskovalno oziroma umetniško in strokovno delo na področjih, s katerega je načrtovan študijski program. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci programa imajo veljavno izvolitev v naziv oz. so v postopku ponovne izvolitve ter so že vpeti v mednarodne raziskovalne projekte. Strokovno in znanstveno delovanje visokošolskih učiteljev ves čas preverja in spremlja Komisija za kakovost, ki deluje v okviru fakultete, kar so strokovnjaki v poročilu izpostavili kot prednost. Večina visokošolskih učiteljev, ki bodo sodelovali v programu, bo na zavodu v rednem delovnem razmerju (95%). V zvezi s strokovnimi delavci knjižnice UL TEOF so strokovnjaki kot prednost izpostavili, da se le-ti stalno izobražujejo v okviru Izum – a in Nuk –u.

Na področju študentov, ki ga opredeljuje 11. člen Meril (1. in 2. Točka), iz poročila strokovnjakov izhaja, da je v program za izpopolnjevanje »Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje« predviden vpis 30 študentov. Za svetovanje študentom je predviden skrbnik programa. Informacije o študiju bo študentom presojanega programa zagotavljal predvsem referat za doktorski študij, ves čas pa bodo pa informacije javno dostopne tudi na uradni spletni strani. Na programu za izpopolnjevanje »Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje« je predviden tudi tutorski sistem, ki že uspešno deluje na drugih programih, ki jih izvaja TEOF UL. Iz poročila strokovnjakov izhaja, da Teološka fakulteta UL stremi k inkluzivnosti, poskrbljeno je za študente s posebnimi potrebami. V zvezi z neposrednim vključevanjem študentov v strokovno, znanstveno- raziskovalno in umetniško delo strokovnjaki ugotavljajo, da bodo imeli študentje presojanega programa veliko možnosti za sodelovanje v različnih strokovnih in raziskovalnih projektih, predvsem v okviru sodelovanja fakultete z Združenjem zakonskih in družinskih terapevtov Slovenije ter Društvom za krščansko geštalt pedagogiko, kar so strokovnjaki prepoznali kot prednost programa.

Kot prednosti pri programu so strokovnjaki v poročilu izpostavili utečeno prakso izvajanja študentskih anket (na drugih programih TEOF UL), katerih rezultati vplivajo na spremembe in večjo kvaliteto določenega programa.

Na področju materialnih pogojev, ki jih opredeljuje 12 .člen Meril(1., 2., 5., 6. točka), iz poročila strokovnjakov izhaja, da se bo študijski program za izpopolnjevanje »Supervizija za zakonsko in družinsko terapijo ter svetovanje«izvajal na sedežu Teološke fakultete v Ljubljani, kjer je na voljo 11 predavalnic, opremljenih s sodobno informacijsko – komunikacijsko opremo, in 11 kabinetov za profesorje ter dvorana s 320 sedeži. Knjižnica zavoda zagotavlja ustrezne knjižnično informacijske storitve. Vsebuje preko 50.000 knjižničnih enot, študijski prostor je opremljen z 12 računalniki, odprta je vsak dan od 9.00 do 18.00 ure. Prostori in oprema so prilagojeni za študente s posebnimi potrebami. Za njih na fakulteti skrbita tudi profesorica, ki je odgovorna za delo s to skupino študentov, in študentka tutorica za študente s posebnimi potrebami. Obe se za to stalno strokovno usposabljata, predvsem v okviru UL. Poleg tega so vzpostavljene vse nujne tehnične možnosti za študente s posebnimi potrebami (dvigalo, WC, dostopne poti). Vseeno pa strokovnjaki kot priložnost za izboljšanje svetujejo TEOF UL, naj v





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

prihodnosti načrtuje tudi nadgraditev opreme, da bi ta ustrezala tudi potrebam študentov s posebnimi potrebami na področju sluha in vida.

Vlagatelj je v odgovoru na poročilo strokovnjakov pojasnil, da je vodstvo v sodelovanju s komisijo za kakovost in pooblaščen osebo za delo s študenti s posebnimi potrebami o tej priložnosti že razmišljalo in predvidelo rešitve v skladu s finančnimi možnostmi, v primeru da bi se ta potreba dejansko pokazala. Na tem mestu predlagajo umestitev indukcijske zanke, ki je doslej sicer niso potrebovali, saj so vprašali študente z naglušnostjo in po posvetu z njimi razumeli, da indukcijska zanka izboljšuje slušnost oz. zmanjša šumenje in moteče zvoke okolja in učinkovito deluje le v določenih primerih naglušnosti. Zavod pa odgovarja, da je njihov pristop predvsem, da po finančnih zmožnostih odgovorijo najprej realnim potrebam študentov, zato do sedaj tega niso delali. Glede izboljšav za študente s posebnimi potrebami na področju vida je zavod v odgovoru na poročilo navedel, da bi želeli dodati Braillovo pisavo pri dvigalu, ki je sicer že prilagojeno študentom s posebnimi potrebami (pri tipkah in številkah) ter opremiti stopnišča z vodilnimi pasovi pri posameznih stopnicah. S takšnim načinom bi odgovorili na potrebe konkretnih študentov.

Na področju zagotavljanja kakovosti, ki ga opredeljuje 13. člen Meril za akreditacijo, iz poročila izhaja, da ima vlagatelj načrt za vzpostavitev notranjega sistema kakovosti visokošolskega zavoda - s poročili, študentskimi anketami, notranjimi raziskavami, ki jih bo spremljala in ovrednotila Komisija za kakovost. Na fakulteti je že dobro vzpostavljen sistem presojanja kakovosti delovanja, saj Komisija za kakovost skrbi za kulturo kakovosti na celotnem zavodu in je vključena v celovito strateško načrtovanje. Član komisije za kakovost je tudi predstavnik študentov in je tako vključen v presojo kakovosti delovanja zavoda. Kot prednost so strokovnjaki v poročilu izpostavili, da na Teološki fakulteti dekan vsako leto izvaja letne delovne razgovore z zaposlenimi. Z namenom izmenjave mnenj, preverjanja in načrtovanja temeljnih strategij razvoja fakultete zavod pred začetkom vsakega semestra izvede celodnevno srečanje za vse pedagoške delavce. Ugotovljeno je bilo tudi, da ima Teološka fakulteta UL zaradi specifik svoje dejavnosti tudi zunanjega evalvatorja AVEPRO (Vatikan). V poslovniku kakovosti jasno določeni samoevalvacijski postopki, ki bodo omogočali redno spremljanje ter izboljševanje kakovosti, konkurenčnosti in učinkovitosti tako izobraževalnega, znanstveno-raziskovalnega, kot tudi strokovnega dela, ter tudi deležniki, ki pri tem sodelujejo, in njihova vloga.

Svet agencije je dopolnjeno vlogo vlagatelja z dne 29.2.2016, poročilo skupine strokovnjakov z dne 30.5.2016 ter odgovor vlagatelja na poročilo z dne 28.6. 2016 obravnaval na 104. seji 15.9.2016 in jo presojal po vseh kriterijih presoje Meril za akreditacijo po členih 8 (vpetost v okolje), 9 (delovanje visokošolskega zavoda), 10 (kadri), 11 (študenti), 12 (materialni pogoji), 13 (zagotavljanje kakovosti) ter predvsem 14 (sestava in vsebina študijskih programov).

Svet ugotavlja, da je v skladu z 14. členom Meril za akreditacijo pri študijskem programu za izpopolnjevanje izkazana ustrezna sestava in vsebina študijskega programa. Vlagatelj izkazuje ustrezno vpetost v okolje kot to opredeljuje 8. člen Meril za akreditacijo, predvsem z vidika potreb po supervizorjih. Delovanje zavoda je skladno z 9. členom Meril za akreditacijo (5.-9. točka) in zagotavlja vse potrebne predpogoje za uspešno izvajanje obravnavanega študijskega programa za izpopolnjevanje. Na programu je zagotovljena ustrezna kadrovska struktura kot jo opredeljuje 10. člen Meril. Vsi zakonski pogoji so izpolnjeni tudi na področju študentov, ki ga opredeljuje 11. člen





n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency  
for Higher Education

Meril za akreditacijo (1.in 2. točka). Zavod ima primerne prostore in opremo za izvajanje načrtovanega študijskega programa, vključno s knjižnico, kot to opredeljuje 12.člen Meril za akreditacijo (1.,2.,5. in 6. točka). Izpolnjen je tudi 13. člen Meril za akreditacijo, saj ima vlagatelj načrt za vzpostavitev notranjega sistema kakovosti visokošolskega zavoda. Vse navedeno izhaja tudi iz poročila skupine strokovnjakov, ki mu je svet sledil, saj je pripravljeno jasno in strokovno.

Na podlagi navedenega svet agencije zaključuje, da vlagatelj izpolnjuje vse zahtevane kriterije in pogoje, ki jih določajo ZViS in Merila za akreditacijo.

Svet agencije je zato skladno s sedmim odstavkom 51. p člena ZViS sklenil, kot je odločeno v 1. točki izreka te odločbe.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/2006 – uradno prečiščeno besedilo, 105/2006 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 8/2010 in 82/2013; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Skladno z 51.n členom ZViS se sredstva za plačilo in povračilo stroškov skupin strokovnjakov zagotovijo v finančnem načrtu agencije.

#### **Pouk o pravnem sredstvu:**

Zoper to odločbo je dovoljena pritožba v roku 30 dni od vročitve pisnega odpravka te odločbe. Pritožba se vloži pri organu, ki je to odločbo izdal, svetu Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu, Slovenska cesta 9, 1000 Ljubljana. V pritožbi mora biti navedena odločba, ki se izpodbija, in pri tem označen organ, ki ga je izdal, ter številka in datum odločbe. Pritožnik mora v pritožbi navesti, zakaj odločbo izpodbija (238. člen ZUP). O pritožbi bo odločala pritožbena komisija Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu.

Postopek vodila:  
Zala Sečnik  
Področna svetovalka II

dr. Andreja Kocijančič  
Predsednica sveta  
Nacionalne agencije Republike Slovenije  
za kakovost v visokem šolstvu



Vročiti:

– Univerza v Ljubljani, Kongresni trg 12,1000 Ljubljana

